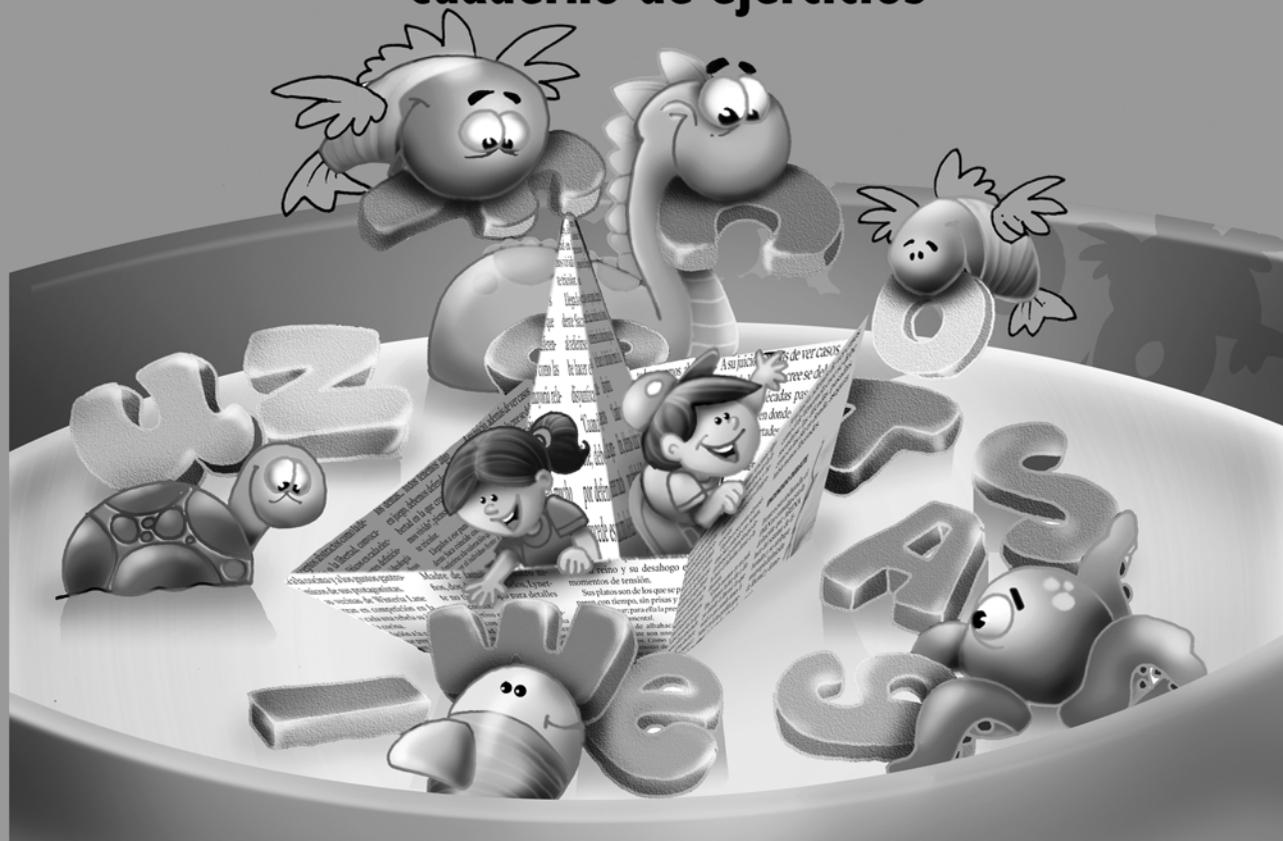




# Lenguaje 1

## Cuaderno de ejercicios



## Créditos



372.610 45  
E49L El Salvador. Ministerio de Educación (MINED)  
Lenguaje 1 : cuaderno de ejercicios / Ministerio de Educación. --  
sv 1a. ed. -- San Salvador, El Salv. : MINED, 2008.  
88 p. : il., col. ; 22x28 cm. -- (Colección cipotas y cipotes)

Plan nacional de educación 2021.

ISBN 978-99923-58-16-0

1. Lenguaje-Libros de texto. 2. Educación primaria. 3. Métodos de enseñanza. I. Ministerio de Educación (MINED), coaut. II. Título.

BINA/jmh

**Celia Morán**  
Coordinadora Editorial

**Maite Vallet**  
**Amada G. Rivera**  
Autoras

**Ana María Nafría**  
**Francisco Domínguez**  
Corrección de estilo

**CELDAS Estudio**  
Diseño de portada, interiores  
y diagramación.

**Oscar Rodríguez**  
**Ricardo López**  
Ilustraciones

Equipo técnico EQUIP2

**Elías Antonio Saca**  
Presidente de la República

**Ana Vilma de Escobar**  
Vicepresidenta de la República

**Darlyn Xiomara Meza**  
Ministra de Educación

**José Luis Guzmán**  
Viceministro de Educación

**Carlos Benjamín Orozco**  
Viceministro de Tecnología

**Norma Carolina Ramírez**  
Directora General de Educación

**Ana Lorena Guevara de Varela**  
Directora Nacional de Educación

**Manuel Antonio Menjívar**  
Gerente de Gestión Pedagógica

**Rosa Margarita Montalvo**  
Jefa de la Unidad Académica

**Karla Ivonne Méndez**  
Coordinadora Programa Comprendo

**Evelyn Quijano**  
**José Luis Segovia**  
**Ernesto Esperanza**  
**Micaela Hernández**  
Equipo técnico Ministerio de Educación

Agradecimiento a la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) por el financiamiento para la asistencia técnica y rediseño de este documento por medio de EQUIP2.

Primera edición, 2007.  
Derechos reservados. Prohibida su venta. Este documento puede ser reproducido todo o en parte reconociendo los Derechos del Ministerio de Educación.

Calle Guadalupe, Centro de Gobierno, San Salvador, El Salvador, C. A.

## **Queridos niños y niñas:**

¡Bienvenidos a una gran aventura! Les presentamos el *Cuaderno de ejercicios*, fiel amigo que esperamos traten con cariño y con respeto. Este cuaderno, que ha sido elaborado con mucho esfuerzo, les ayudará a construir nuevos aprendizajes. Ustedes son importantes para nosotros. Por ello, nos preocupamos para que tengan a disposición los mejores materiales didácticos y las más efectivas herramientas para fomentar los aprendizajes.

El *Cuaderno de ejercicios* se ha desarrollado como una iniciativa del *Plan Nacional de Educación 2021* y contiene actividades que, al realizarlas con responsabilidad, les ayudarán a reforzar conocimientos y a dominar nuevas destrezas y habilidades.

¡Esfuércense y disfruten del estudio! Cuiden su cuaderno y, cada vez que el maestro o la maestra se los indique, utilícenlo pensando en lo divertido que es colorear, dibujar y escribir sus ideas.

No se desanimen si algún ejercicio les sale mal. Por el contrario, piensen en mejorar y mantengan siempre ese objetivo en mente. Ustedes son capaces de mucho y sus ideas son importantes. Exprésenlas en este cuaderno. Sus familias y todos nosotros necesitamos de nuevos valores como ustedes.

¡Ánimo! Perseveren. No sólo para aprender más, sino también para ser cada día mejores personas.

Con cariño

**DARLYN XIOMARA MEZA**  
Ministra de Educación

**JOSÉ LUIS GUZMÁN**  
Viceministro de Educación



# Índice

## Primer trimestre

página

### Unidad 1. Nos conocemos

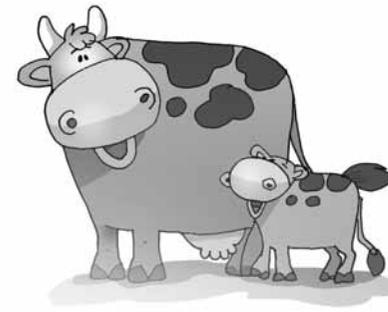
|   |    |
|---|----|
| Lección 1: Todas las personas tenemos un nombre | 7  |
| Lección 2: Nuestra escuela                      | 8  |
| Lección 3: Cumplo con un horario                | 9  |
| Lección 4: Mis útiles escolares                 | 10 |

### Unidad 2. El secreto de los libros

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Lección 1: Los cuentos               | 11 |
| Lección 2: Podemos leer "inventando" | 12 |

### Unidad 3. Mis amigas las vocales

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Lección 1: ¿Cuándo escribimos o? | 15 |
| Lección 2: ¿Cuándo escribimos i? | 17 |
| Lección 3: ¿Cuándo escribimos a? | 19 |
| Lección 4: ¿Cuándo escribimos e? | 21 |
| Lección 5: ¿Cuándo escribimos u? | 23 |
| Repasemos                        | 25 |



---

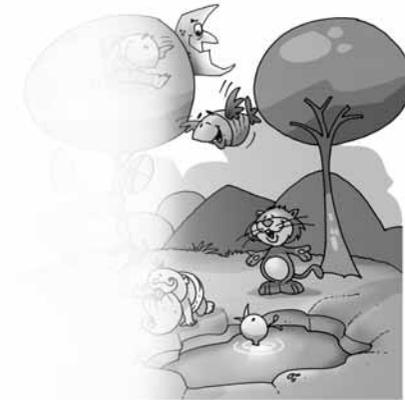
## Segundo trimestre

---

página

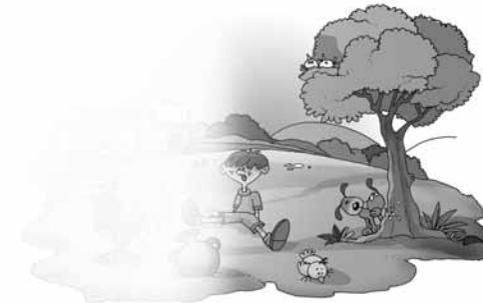
### Unidad 4. Observemos a los animales

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Lección 1: Así son las mamás   | 27 |
| Lección 2: Así son los papás   | 29 |
| Lección 3: Sapo, sapito, sapón | 31 |
| Lección 4: Sale el sol         | 34 |
| Lección 5: Dima no saluda      | 36 |



### Unidad 5. ¿Qué hace la familia?

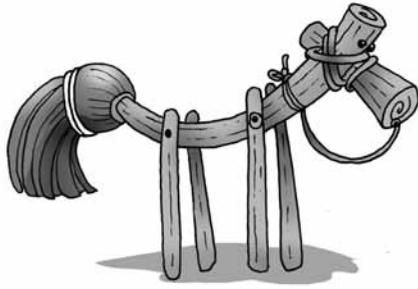
|   |    |
|---|----|
| Lección 1: El reino del revés                 | 38 |
| Lección 2: Tania, Noé y sus nietos            | 40 |
| Lección 3: Sara es panadera y Mario es mesero | 42 |



### Unidad 6. Aprendamos cosas interesantes

|   |    |
|---|----|
| Lección 1: Ordenemos nuestra ropa               | 45 |
| Lección 2: Aprendemos a afrontar los terremotos | 46 |
| Lección 3: El patito feo                        | 48 |
| Lección 4: Carmen y Óscar venden en el mercado  | 49 |





---

## Tercer trimestre

---

página

### Unidad 7. Compartimos en la comunidad

|   |    |
|---|----|
| Lección 1: Nuestro parque                 | 51 |
| Lección 2: ¿Para qué necesitamos el agua? | 54 |
| Lección 3: Miguel riega con la manguera   | 55 |
| Lección 4: El lobo y los siete cabritos   | 56 |
| Lección 5: Cuatro sardinitas              | 58 |

### Unidad 8. Historias divertidas

|   |    |
|---|----|
| Lección 1: Chufi, el trencito             | 59 |
| Lección 2: Los hipopótamos y las hormigas | 61 |
| Lección 3: El cumpleaños de Toño          | 63 |
| Lección 4: El hombrecito verde            | 65 |

### Unidad 9. Descubramos cosas interesantes

|  |    |
|--|----|
| Lección 1: La jirafa alcaldesa                       | 66 |
| Lección 2: ¡La Tierra gira!                          | 67 |
| Lección 3: ¿De dónde viene la lluvia?                | 68 |
| Lección 4: Desayunos típicos y comidas tradicionales | 69 |
| Lección 5: Vivamos en paz con la naturaleza          | 70 |
| Lección 6: Creceamos sanos y felices                 | 71 |
| Lección 7: Sabemos leer y escribir. ¡Qué éxito!      | 72 |
| Lección 8: El grupo musical Kiwi                     | 73 |
| Repasemos  | 74 |
| Divirtámonos   | 80 |

# Unidad 1

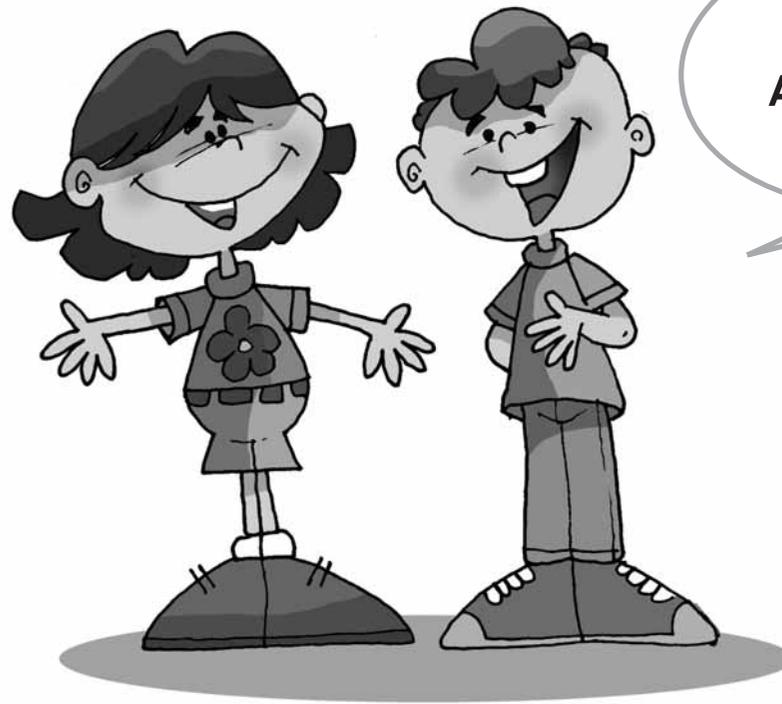


# Nos conocemos

## Lección 1

## Todas las personas tenemos un nombre

Yo me llamo  
Alicia Melara.



Yo me llamo  
Andrés Rivera.

1. Escribo mi nombre completo:

---

2. Me gusta que me llamen:

---

## Lección 2 | Nuestra escuela



1. Mi escuela se llama:

---

---

---

2. Mi profesor o profesora se llama:

---

3. El director o directora se llama:

---

4. Yo estudio:

---

Nosotros estudiamos  
primer grado.

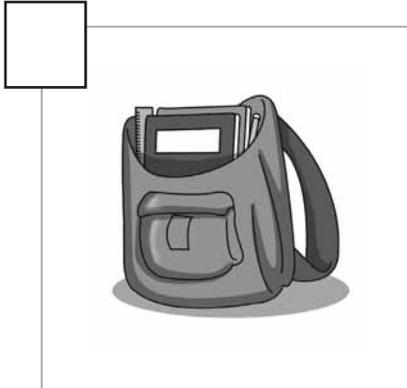


# Lección 3 Cumplo con un horario

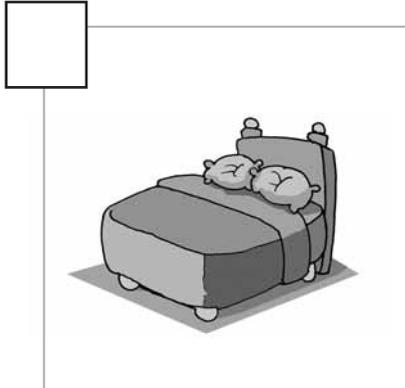


1. Observa los dibujos. Escribe 1, 2 y 3 según el orden.

Por la mañana



Me voy a la escuela.



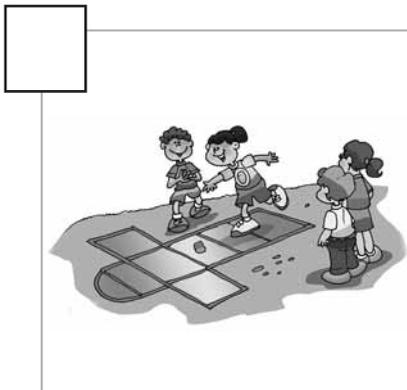
Me levanto.



Me baño, me visto y desayuno.

2. Observa los dibujos. Escribe 1, 2, 3 y 4 según el orden.

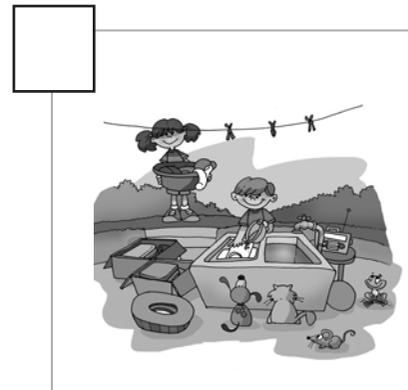
Por la tarde



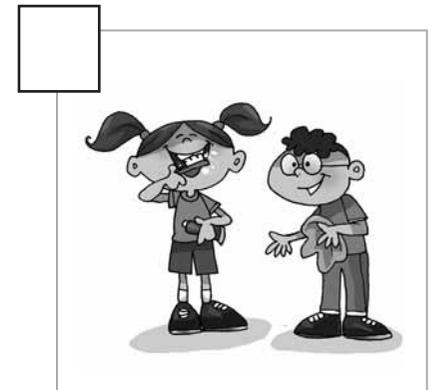
Juego.



Hago mis tareas.



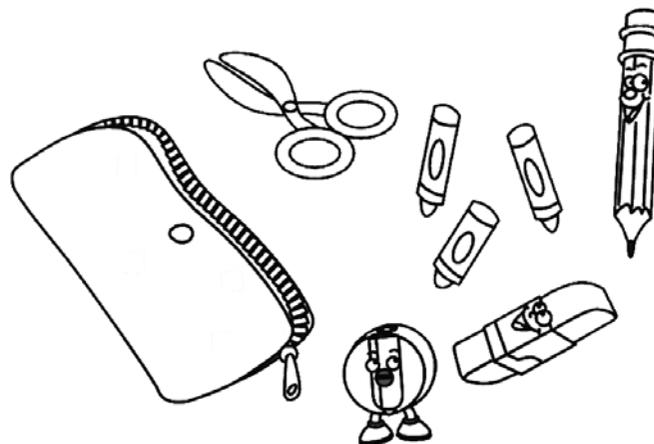
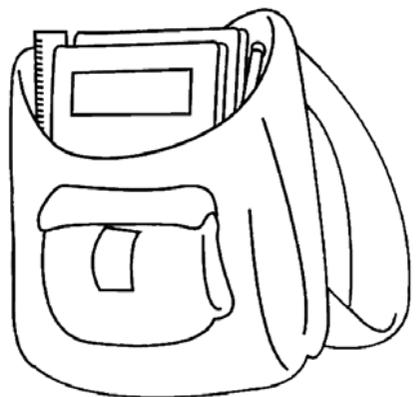
Colaboro en mi casa.



Me cepillo y me acuesto.

# Lección 4 | Mis útiles escolares

1. Colorea la mochila de color azul y el estuche de color verde.



2. Observa y escucha a tu maestra.

Los  son para leer.

Los  y el  son para escribir.

Para leer necesito los .

Para escribir necesito los  y la .

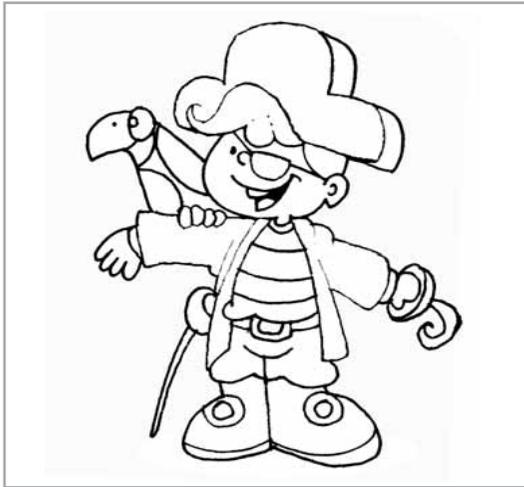
# Unidad 2



# El secreto de los libros

## Lección 1 | Los cuentos

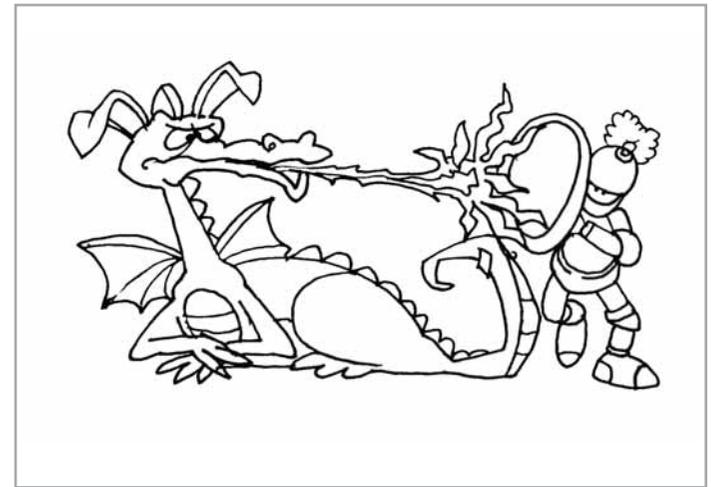
1. Observa algunos personajes de los cuentos. Coloréalos.



Un pirata.

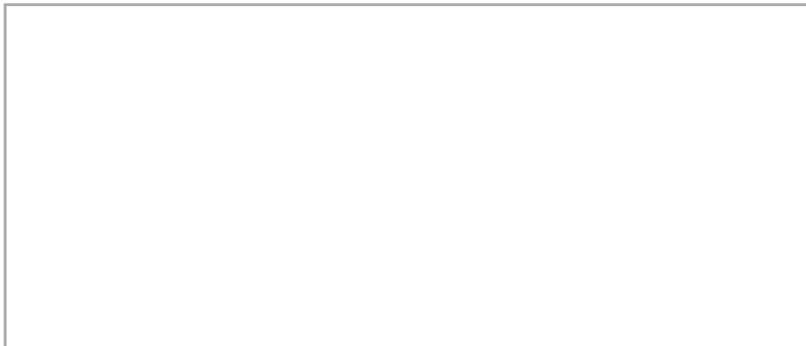


Un hada madrina.



Un dragón que echa fuego.

2. Dibuja un personaje de tu cuento favorito.



3. Escribe su nombre:

---

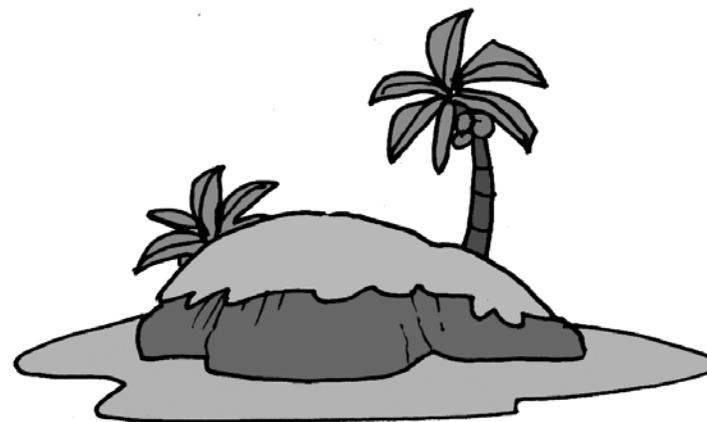
---

# Lección 2 Podemos leer "inventando"

1. Inventa el final de esta historia y dibújalo en el cuadro vacío.



El pirata asalta un barco.



Esconde el tesoro robado en una isla.



El pirata piensa.

¿Qué sucedería si abandona la isla?

**2. Repasa con el dedo y repinta las líneas.**



**3. Repasa con el dedo y repinta las líneas.**



**4. Colorea de azul el espacio de arriba.**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

**5. Colorea de azul el espacio del medio.**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

**6. Colorea de azul el espacio de abajo.**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

# Unidad 3



## Mis amigas las vocales

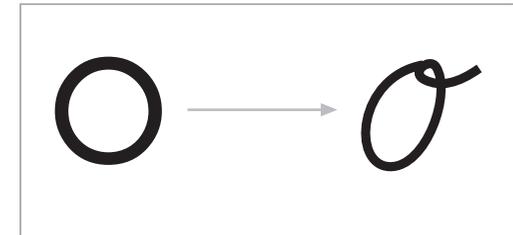
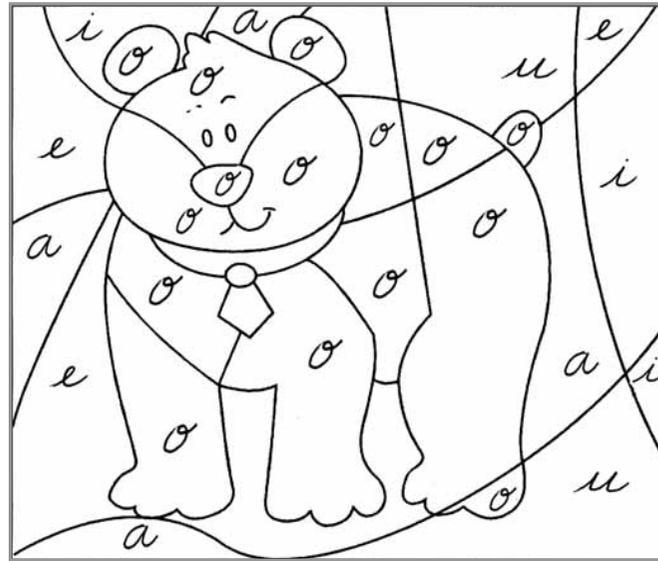
¡oooh!



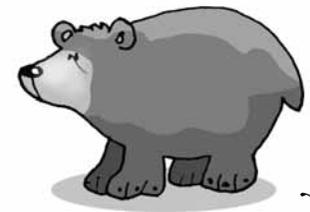
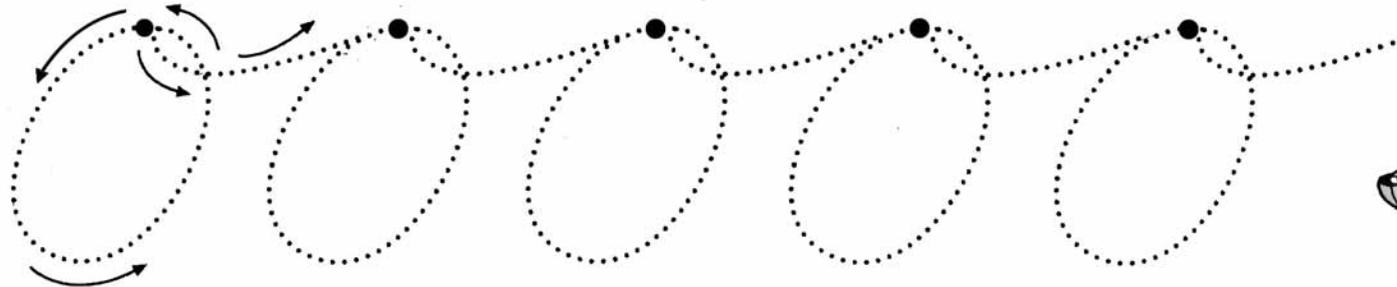
### Lección 1

### ¿Cuándo escribimos o?

1. Colorea los espacios en los que está escrita la vocal *o*. ¿Qué descubres?

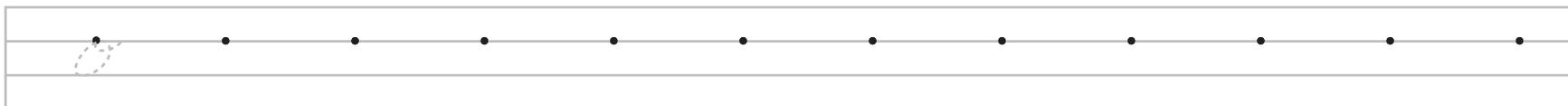
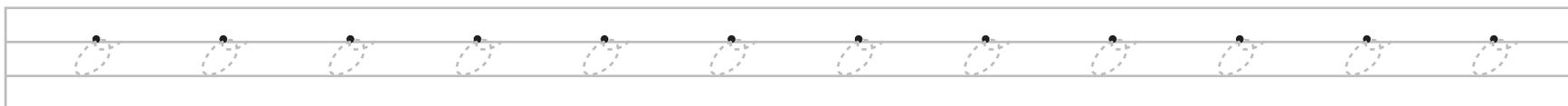


2. Repasa con el dedo y repinta los puntitos, siguiendo la dirección indicada.



### Aprende a trazar la vocal *o*.

#### 3. Repinta y traza *o*.



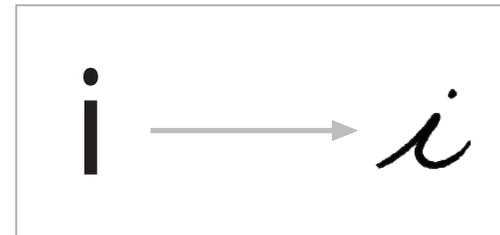
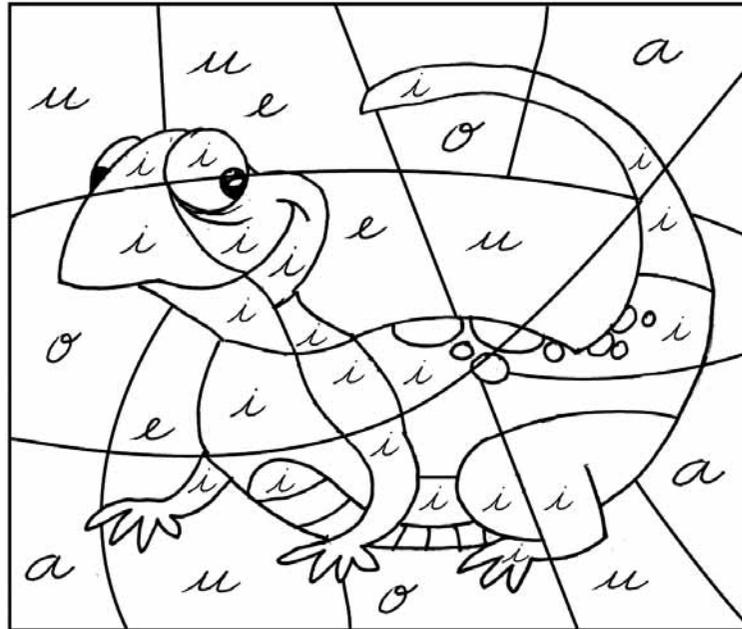
#### 4. Completa los nombres con *o*.



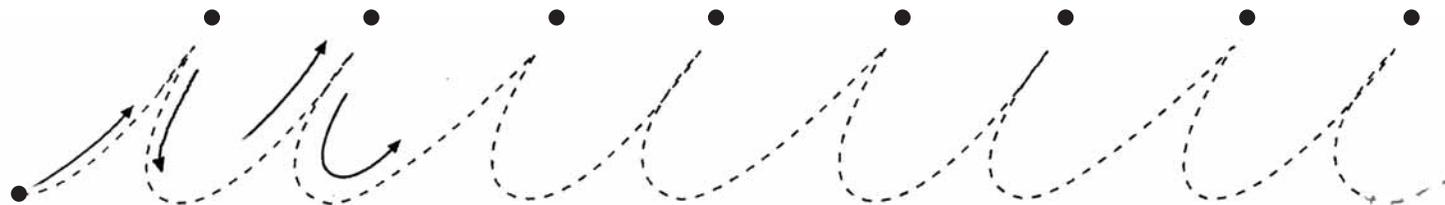
burr \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_so      mon \_\_\_\_\_      poll \_\_\_\_\_

# Lección 2 ¿Cuándo escribimos *i*?

1. Colorea los espacios en los que está escrita la vocal *i*. ¿Qué descubres?

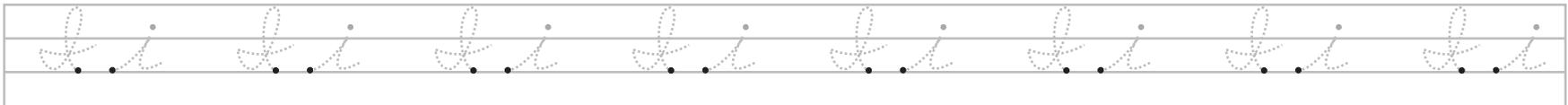


2. Repasa con el dedo y repinta las líneas, siguiendo la dirección indicada.



Aprende a trazar la vocal *i*.

3. Repinta y traza *i*.



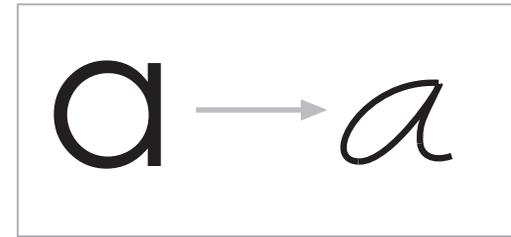
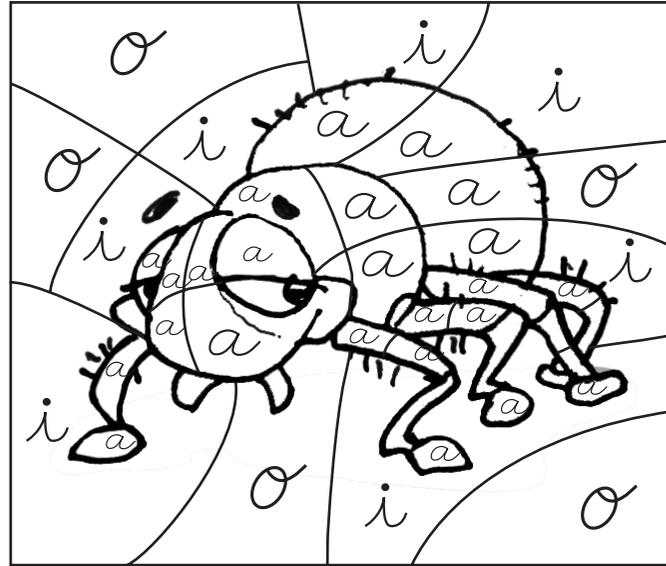
4. Completa los nombres con *i*.



n\_ña      l\_món      j\_rafa      gall\_na

# Lección 3 ¿Cuándo escribimos *a*?

1. Colorea los espacios en los que está escrita la vocal *a*. ¿Qué descubres?

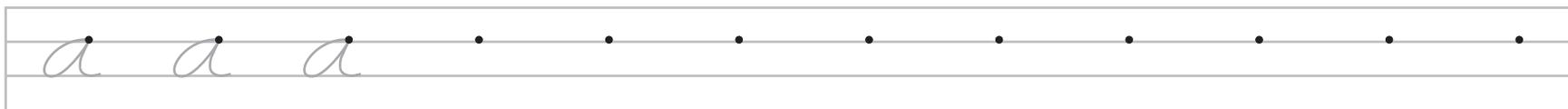
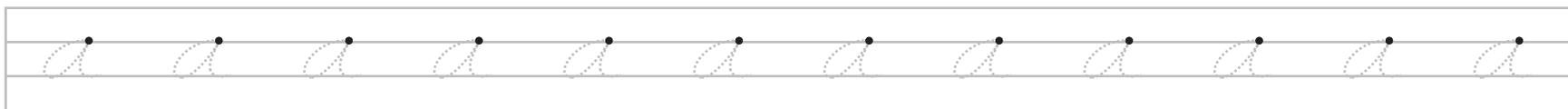
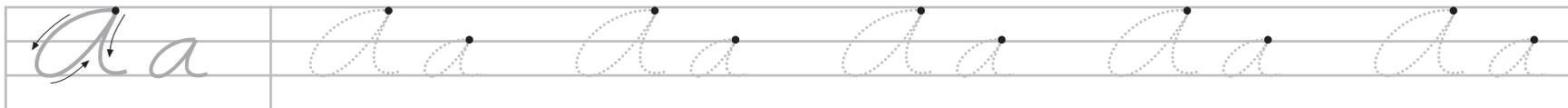


2. Repasa con el dedo y repinta las líneas, siguiendo la dirección indicada.

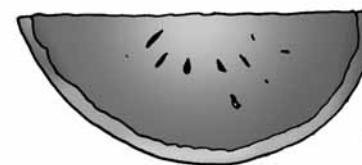


### Aprende a trazar la vocal *a*.

#### 3. Repinta y traza *a*.



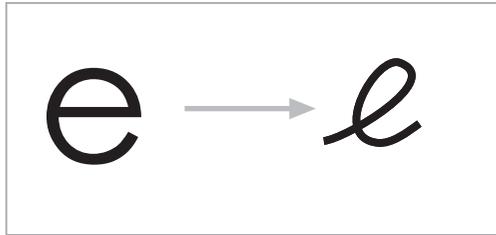
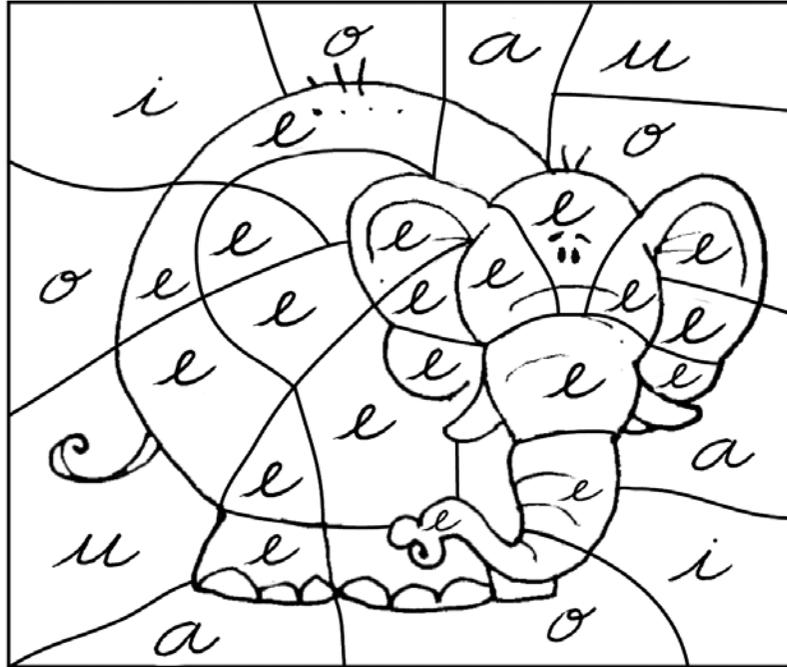
#### 4. Completa los nombres con *a*.



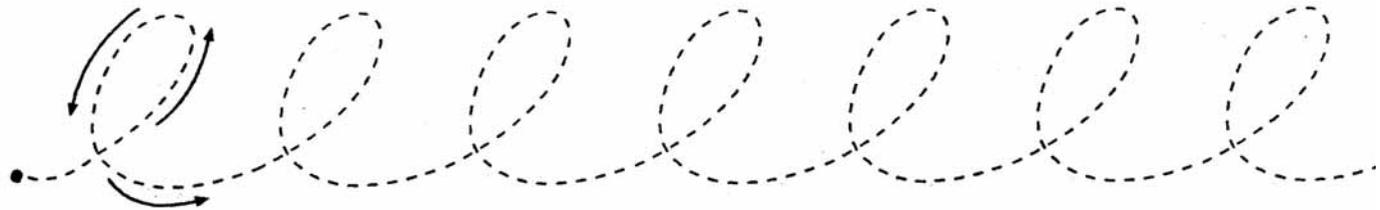
cebr\_      leon\_      naranj\_      sandi\_

# Lección 4 ¿Cuándo escribimos *e*?

1. Colorea los espacios en los que está la vocal *e*. ¿Qué descubres?

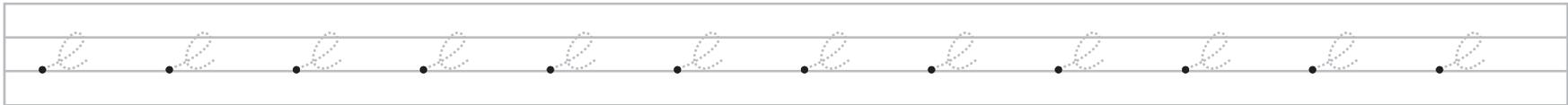


2. Repasa con el dedo y repinta las líneas, siguiendo la dirección indicada.

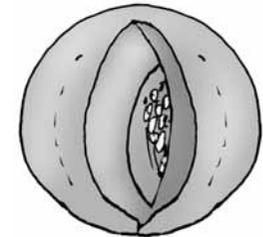
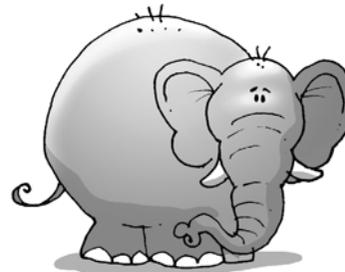


### Aprende a trazar la vocal *l*.

#### 3. Repinta y traza *l*.

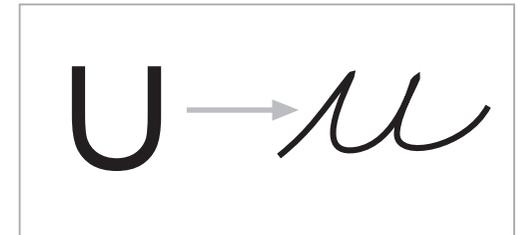
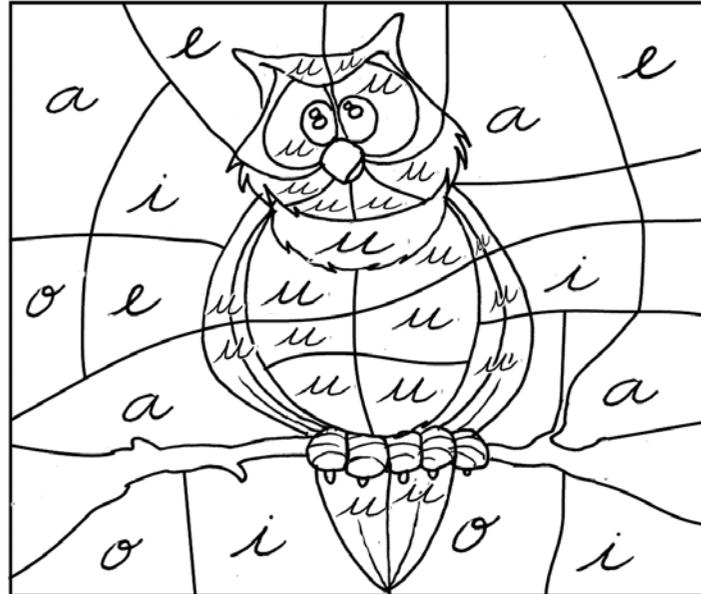


#### 4. Completa los nombres con *l*.

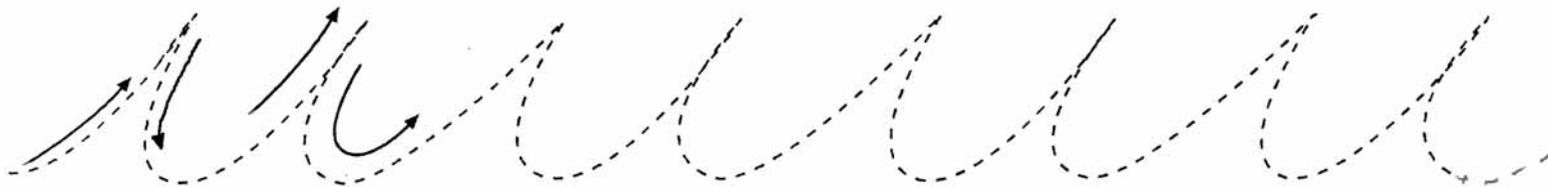


# Lección 5 ¿Cuándo escribimos *u*?

1. Colorea los espacios en los que está escrita la vocal *u*.  
¿Qué descubres?

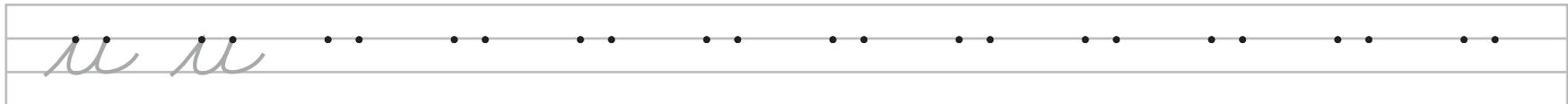
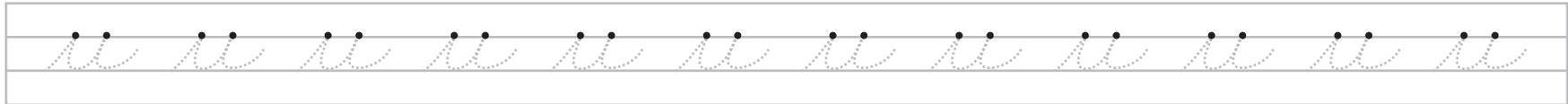


2. Repasa con el dedo y repinta las líneas, siguiendo la dirección indicada.



Aprende a trazar la vocal *u*.

3. Repinta y traza *u*.



4. Completa los nombres con *u*.

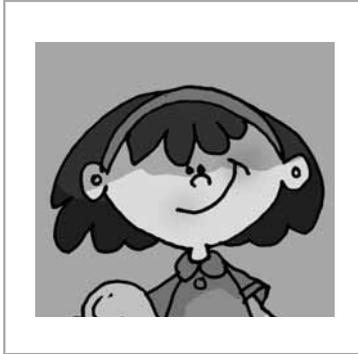


l\_ ho      zanc\_ do      m\_ rciélago

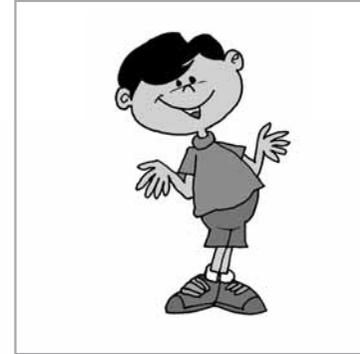
# Repasemos

## Ejercicios con vocales.

1. Escribe a la par de cada dibujo, las vocales que completan su nombre.



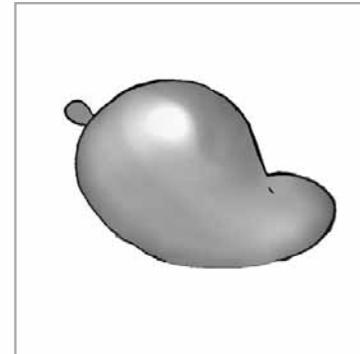
n \_ ñ \_



n \_ ñ \_



\_ v \_ s



m \_ ng \_



d \_ d \_ s



r \_ l \_ j

### Aprende a trazar vocales unidas.

#### 2. Repinta las vocales unidas y pronúncialas.

oi oi oi oi oi oi

io io io io io io

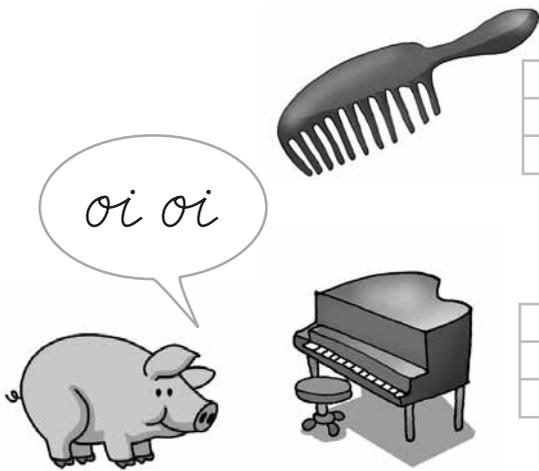
ei ei ei ei ei ei

ie ie ie ie ie ie

ai ai ai ai ai ai

ia ia ia ia ia ia

#### 3. Observa los dibujos y completa con dos vocales unidas.



p \_ me



d \_ ntes

p \_ no



r \_ lin



# Unidad 4



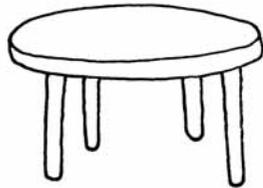
# Observemos a los animales

## Lección 1 | Así son las mamás

1. Repinta.



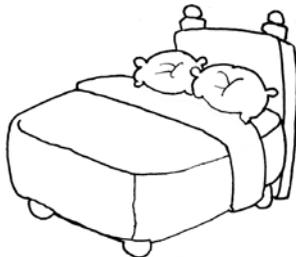
2. Colorea los dibujos y escribe las sílabas: *ma, mu, mi, me, mo.*



\_\_\_\_\_sa



\_\_\_\_\_no



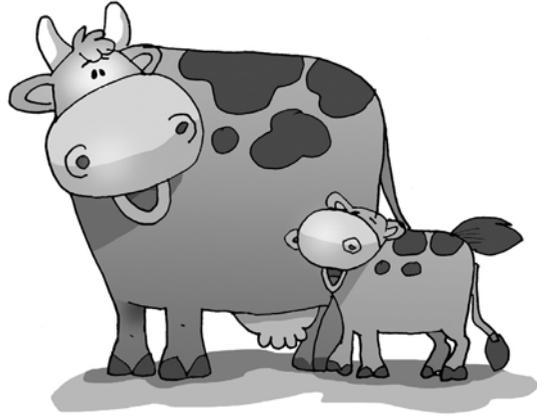
ca\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ñeca

hor\_\_\_\_\_ga



3. Repinta estas oraciones:



Mamá es una mamá.

Mamá es una mamá.

4. Repinta estas palabras:

mamá mami mio amo Meme

5. Lee las oraciones y repinta las palabras.

Mi mamá me ama.

Amo a mi mamá.



# Lección 2 Así son los papás

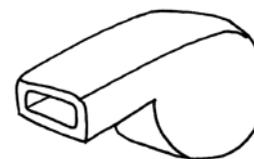
1. Observa los trazos y repinta.



2. Repinta.



3. Colorea los dibujos y escribe las sílabas: pa, pi, pu, po, pe.



4. Repinta estas oraciones.

Pipo es un papá.

Pipo es un papá.



5. Repinta estas palabras.

papá papi pio pio Pepe

6. Lee las oraciones y repinta las palabras que lo necesitan.



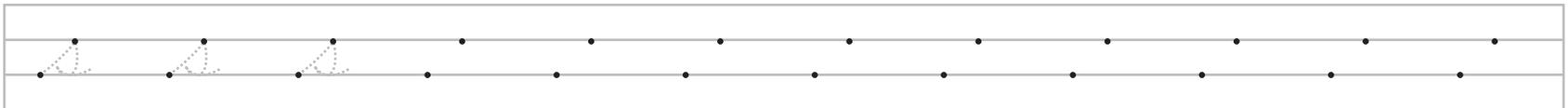
Mi papá me ama.

Amo a mi papá.

# Lección 3 Sapo, sapito, sapón



## 1. Repinta y traza.



## 2. Repinta las sílabas.



## 3. Escribe a la par el nombre del dibujo:



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

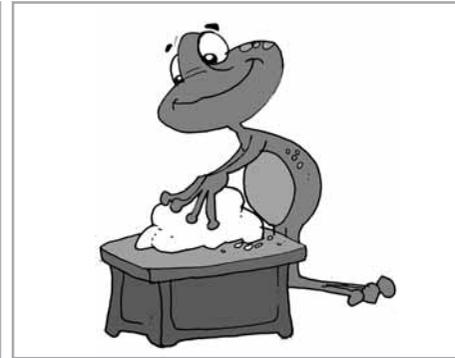


|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

4. Observa los dibujos y escribe lo que hace Sapi.  
Las respuestas están en el recuadro.



Amasa  
Se asea  
Se peina

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

5. Lee y repinta las oraciones.



El oso es un papá.

La osa es una mamá.

El osito es un hijo.

6. Repinta la oración y las sílabas.



El sapo está en la isla.

El sapo está en la isla.

es as is os us is es as os us

7. Repinta las palabras y escribe a la par de cada dibujo su nombre.

isla escoba espuma espejo aspas



Blank lines for writing the name of the island.



Blank lines for writing the name of the frog.

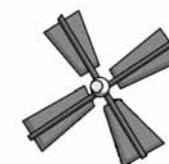


Blank lines for writing the name of the girl.



Blank lines for writing the name of the broom.

Blank lines for writing the name of the frog.



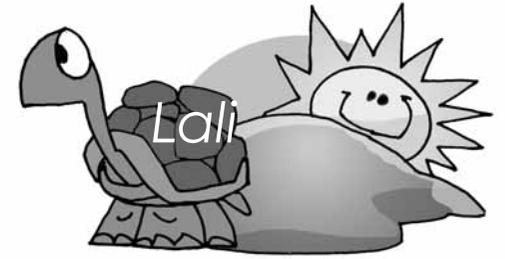
Blank lines for writing the name of the girl.

Lección 4 | Sale el sol

1. Repinta.

L l L l L l l l l l l l

lo le li la lu la le li lo lu



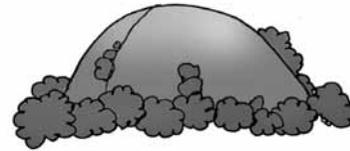
2. Repinta las palabras.

sol pila loma lima alas muelas

3. Escribe a la par el nombre de cada dibujo.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Lee y repinta las siguientes oraciones.

Lali sale al sol. Lali está en la isla.



5. Lee esta oración y escríbela a la par.

*Alma es alta.*

6. Repinta las sílabas y las palabras.

*al el ol il ul il al ol ul*

*miel sol papel milpa pulpo salsa*

7. Escribe el nombre a la par de cada dibujo.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

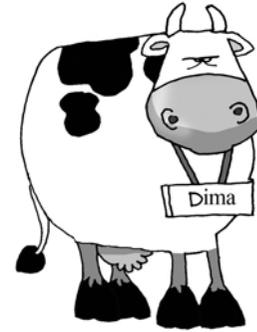
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Repinta las oraciones.

*El sol sale de día. La miel es dulce.*

# Lección 5 | Dima no saluda



1. Repinta las letras, las sílabas y las palabras.

*D d D d D d D d D d*

*da di de do du di da do du de*

*dedo codo rodilla cadera espalda*

2. Completa cada oración con una palabra del recuadro.

*Dima no* .



*Ese oso es* .



*espalda  
saluda  
peludo*

*A Paula le duele la* .



3. Repinta.

*Los niños y las niñas saludamos.*

Juega a la lotería con tus compañeros y compañeras.  
 Sigue las indicaciones de tu maestro o maestra.



|       |       |        |        |
|-------|-------|--------|--------|
| pie   | sapo  | oso    | sopa   |
| mesa  | isla  | pila   | pala   |
| palo  | alas  | miel   | papel  |
| pulpo | sol   | muelas | milpa  |
| salsa | dedos | peine  | espada |

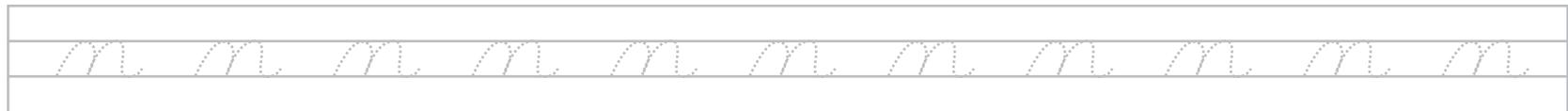
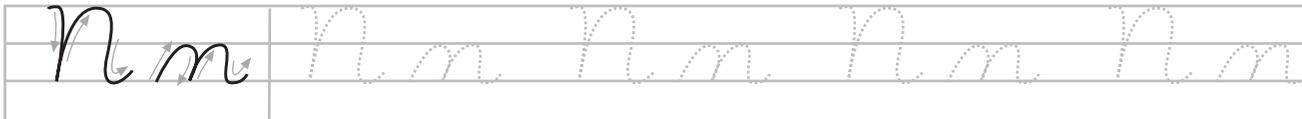
# Unidad 5



## ¿Qué hace la familia?

### Lección 1 | El reino del revés

#### 1. Repinta.



#### 2. Escribe el nombre de cada dibujo.



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3. Lee y repinta.

na ne ni no nu

an en in on un

La luna sale de día.

Nemo está en un nido.



4. Escribe dónde está cada uno.



en la



en un



en el



en una

# Lección 2 Tania, Noé y sus nietos



1. Repinta y lee.

T t Tania, Noé y sus nietos

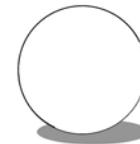
2. Repinta las letras, sílabas y palabras.

t t t t t t t t t t t t t

ta ti te to tu ti ta to te tu

atol tamal pelota elote pato tusa

3. Colorea los dibujos y escribe su nombre.



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

4. Completa cada oración con una palabra del recuadro.



Tania tiene una \_\_\_\_\_.



Noé piensa en los \_\_\_\_\_.



Tulita \_\_\_\_\_.

pantalón  
tamales  
salta  
moto



Toni tiende el \_\_\_\_\_.

Lección 3

Sara es panadera  
y Mario es mesero

1. Lee y repinta.

Sara es panadera. Mario es mesero.

ra ro re ri ru ra re ro ri ru

ra ro re ri ru ra re ro ri ru

2. Escribe, a la par de cada dibujo, su nombre. Búscalo en la última línea.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



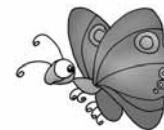
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

mariposa palmera toro pirata pera

3. Completa las oraciones con estas palabras: madera, oro, duro.

Mamá se pone sus aretes de .



La mesa es de .



El pan está .



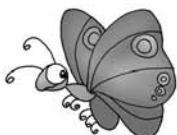
4. Completa las oraciones con estas palabras: lora, mariposa, tesoro, palmera.

El pirata mira su .



Anita tiene una .



La  está en la  .



5. Lee y repinta.

er ar or ir ur

mar nadar morder

er ar or ir ur

tender salir saltar

er ar or ir ur

Irma Ernesto Úrsula

6. Colorea y escribe lo que hacen la rana y el ratón. Busca las respuestas.



Blank writing lines for the frog's action.



Blank writing lines for the frog's action.



Blank writing lines for the mouse's action.



Blank writing lines for the mouse's action.

# Unidad 6



## Aprendamos cosas interesantes

### Lección 1 | Ordenemos nuestra ropa

1. Lee y repinta.



René ropa radio rueda rana risa

rosa rueda ropa rata radio rana

2. Escribe los nombres de los dibujos. Búscalos en la línea anterior.



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

3. Repinta y completa las oraciones.

René lava la . Rina la ordena.

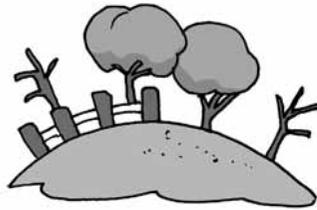
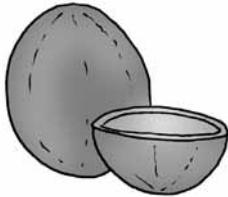
# Lección 2 | Aprendemos a afrontar los terremotos

## 1. Repinta.

|                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| <i>rr</i>                      | <i>rr rr rr rr rr rr rr</i> |
|                                |                             |
| <i>rre rra rri rro rru rra</i> |                             |



## 2. Repinta cada nombre y únelo con su dibujo.



|              |              |               |                |
|--------------|--------------|---------------|----------------|
| <i>perro</i> | <i>morro</i> | <i>sierra</i> | <i>terreno</i> |
|--------------|--------------|---------------|----------------|

## 3. Copia, en el siguiente espacio, la oración.

*El terremoto pasó rápido. La sierra es mía.*

Blank lines for copying the sentence.

4. Escribe en el espacio, la palabra correcta, según el dibujo.



tierra o tierra



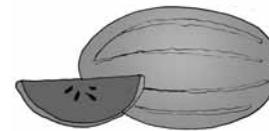
siera o sierra



morro o moro

5. Completa cada oración con el nombre del dibujo.

La sandía es .



Tito es .



Ramón tiene un .



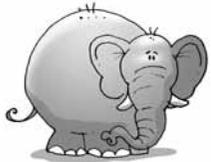
# Lección 3 El patito feo



## 1. Repinta.



## 2. Escribe, a la par de cada dibujo, su nombre.

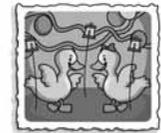

  



## 3. Repinta la oración.



Lección 4

Carmen y Óscar venden en el mercado

1. Repinta.

Cc Cc Cc Cc Cc Cc

c c c c c c c c c c

ca ca cu ca cu ca cu ca cu



2. Lee y repinta.

cocos cusuco pescados tunco camarones

3. Escribe, a la par de cada dibujo, su nombre.



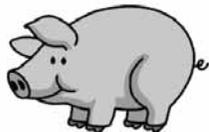
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



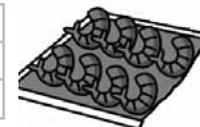
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Completa las oraciones escribiendo: *costurera*, *carpintero*, *pescado*.



Mamá es \_\_\_\_\_.

Papá es \_\_\_\_\_.



Mi tío vende \_\_\_\_\_.



5. Completa cada oración con una palabra del recuadro.

Papito tiene una  \_\_\_\_\_.

El café está  \_\_\_\_\_.

Carlos canta en el  \_\_\_\_\_.

*caliente*  
*cuma*  
*coro*

# Unidad 7



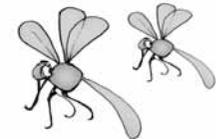
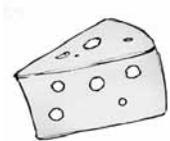
# Compartimos en la comunidad

## Lección 1 | Nuestro parque

1. Repinta las letras y las sílabas.



2. Repinta las palabras y relaciónalas con sus dibujos.



3. Copia las oraciones.

Quique es cartero.

Los mosquitos pican.

Blank handwriting lines for copying the sentence "Quique es cartero."

Blank handwriting lines for copying the sentence "Los mosquitos pican."

4. Repinta las sílabas y las palabras.

di do da du de da di

da de di do du de do

clima claro clínica claveles cloaca

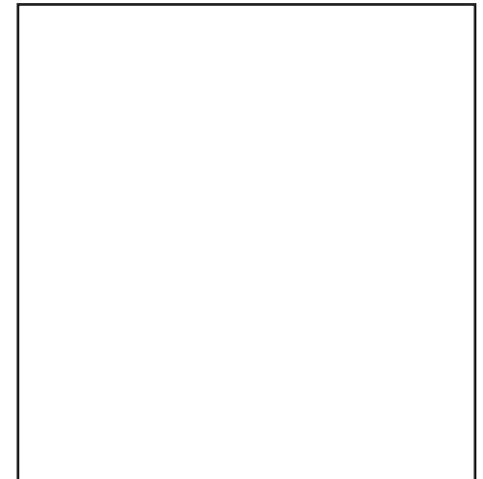


5. Completa las oraciones con las palabras anteriores. Haz un dibujo de la oración que tú quieras.

El día está .

Claudia va a la .

Los son rosados.



## 6. Lee y repinta.

El volcán tiene un cráter.



ra ro ri ru re ro ra ri ru

crema crudo como malcriado cráter

## 7. Completa el diálogo con las palabras que faltan.

— Me llamo \_\_\_\_\_ ; Y tú?

— Me llamo \_\_\_\_\_ .

— ¿Vives por aquí?

— Sí, ahí en la \_\_\_\_\_ .



Lección 2

¿Para qué necesitamos el agua?



1. Repinta



2. Busca las palabras en la sopa de letras.

tortuga  
mango  
gorra  
guantes  
gusano

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | b | c | g | o | r | r | a | t |
| k | m | a | n | g | o | h | l | e |
| s | p | t | g | u | s | a | n | o |
| g | u | a | n | t | e | s | d | n |
| i | b | t | o | r | t | u | g | a |

3. Completa las palabras con: ga- go - gu - gua.



tortu \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ ma man \_\_\_\_\_ ra

Lección 3

Miguel riega con la manguera



1. Repinta las sílabas.

que qui que qui que qui

manguera quineo águila guitarra

2. Escribe el nombre de cada dibujo.



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3. Repinta.

que qui que qui pingüino quisquil

4. Completa la oración.

El \_\_\_\_\_ come pescado.



Lección 4

El lobo y los siete cabritos



1. Repinta y traza.

B b B b B b B b B b B b

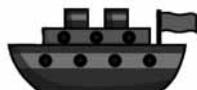
bo ba bi be bu bi be bo ba bu

2. Relaciona cada dibujo con su nombre y escríbelo a la par.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

burro  
basurero  
botón  
barco



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

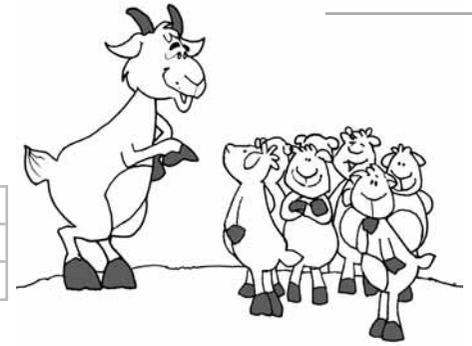
3. Completa la oración. Sustituye los dibujos por sus nombres.



Mi \_\_\_\_\_ sube al \_\_\_\_\_.

4. Repinta.

tra tre tri tro tru tra



5. Completa las palabras con las sílabas anteriores.

ca \_\_\_\_\_ cule \_\_\_\_\_ li \_\_\_\_\_ som \_\_\_\_\_ ro \_\_\_\_\_

6. Repinta.

bla ble bli blo blu bla ble bli

7. Completa las palabras con las sílabas anteriores.

\_\_\_\_\_ sa \_\_\_\_\_ ca \_\_\_\_\_ Pa \_\_\_\_\_ pue \_\_\_\_\_

8. Escribe a la par de cada dibujo su nombre.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



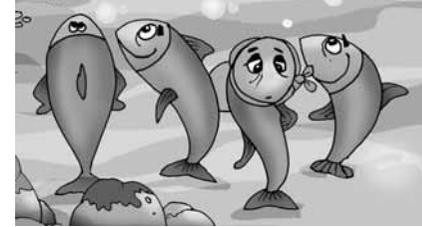
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Lección 5 Cuatro sardinitas

1. Repinta las sílabas y las palabras.



tro tra tre tru tri tra

cuatro tres truco patria trapear

pro pre pri pra pru pro pre pru

2. Completa las palabras con las sílabas anteriores.

\_\_\_\_\_ fesor \_\_\_\_\_ mio \_\_\_\_\_ mo com \_\_\_\_\_ r

3. Lee y copia la oración.



Cuatro sardinitas van a la escuela.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Unidad 8



# Historias divertidas

## Lección 1 | Chufi, el trencito



### 1. Repinta las letras y las sílabas

Ch ch | Ch ch ch ch ch ch

chu che cha chi cho cha chu che

### 2. Repinta las palabras.

leche chocolate lechuga chinchin

cuchara pecho chispa machete

### 3. Completa las oraciones con el nombre del dibujo.

El niño suena el  \_\_\_\_\_

Bebo sopa con la  \_\_\_\_\_

**4. Lee las sílabas y palabras. Repíntalas.**

fra fre fru fri fro flo fla fli fle flu

fre fru fra fro fri fla fle fli flo flu

fresa fruta resfriado florero flan flauta

**5. Completa las oraciones.**

Chufi tiene un \_\_\_\_\_ .

A Flora le gustan las \_\_\_\_\_ .

Francisco toca la \_\_\_\_\_ .

Me gusta comer \_\_\_\_\_ .

fruta  
resfriado  
flores  
flauta



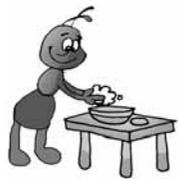
3. Lee y repinta.



La hormiga arregla su carro.

gla gle glo gli glu gla gli glo

Hena cocina sin grasa.



gra gro gre gri gru gro gre gra

4. Completa cada palabra con la sílaba que falta.



\_\_\_\_\_llo



\_\_\_\_\_miga



re\_\_\_\_\_



ti\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_bos

# Lección 3 El cumpleaños de Toño



1. Repinta las letras y las sílabas.

*Ñ ñ*    *Ñ ñ*    *Ñ ñ*    *Ñ ñ*    *Ñ ñ*    *Ñ ñ*

*ña*    *me*    *ni*    *no*    *mu*    *ne*    *no*    *ni*    *no*

*piña*    *niño*    *baño*    *muñeca*    *araña*

2. Escribe a la par el nombre de cada dibujo.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



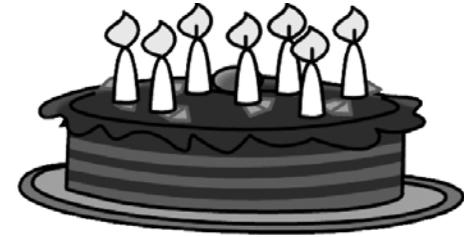
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Completa la oración con las palabras que faltan.

*Toño le pega a la \_\_\_\_\_ con un \_\_\_\_\_.*



4. Lee las oraciones y repinta las sílabas.

Toño cumple ocho años.

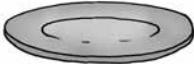
ple pli plo pla plu ple pla pli

La madre de Toño es cariñosa.

dre dri dro dra dru dre dra dro

5. Lee y completa las oraciones con el nombre de cada dibujo.

El  \_\_\_\_\_ está en el zoológico.

Rodrigo lava los  \_\_\_\_\_.

# Lección 4 | El hombrecito verde

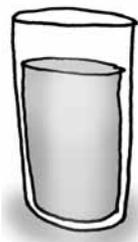
1. Repinta las letras y sílabas.



2. Lee y repinta.

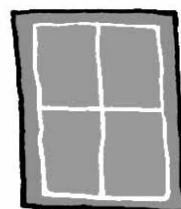


3. Escribe a la par de cada dibujo su nombre.



# Unidad 9



## Descubramos cosas interesantes

### Lección 1 | La jirafa alcaldesa

1. Repinta las letras.



2. Lee y repinta.



3. Escribe el nombre del dibujo a la par.


## Lección 2 ¡La Tierra gira!

### 1. Repinta.

ge - gi - ge - gi - ge - gigante - gente - girar

vigilante - girasol - páginas - angelitas

### 2. Lee cada pregunta y escribe la respuesta.

¿Quién mira la Tierra?



Una

¿Quién da las señales?



Un

¿Quiénes son gemelas?



Unas

¿Qué tienen los libros?



# Lección 3 ¿ De dónde viene la lluvia?

## 1. Repinta y lee.

Ll ll

llu lla lle llo lli llu lla

ballena gallina toalla gallo lluvia pollos



## 2. Sustituye los dibujos por las palabras.

La  cuida a los  .

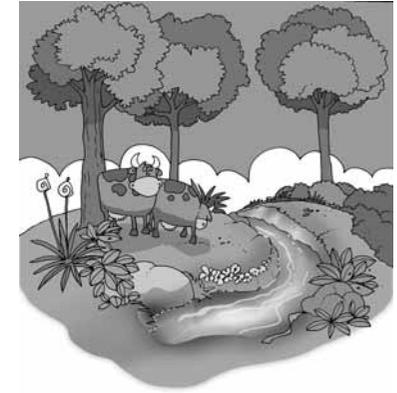
El  se protege de la  .

La  se seca con la  .



Lección 5

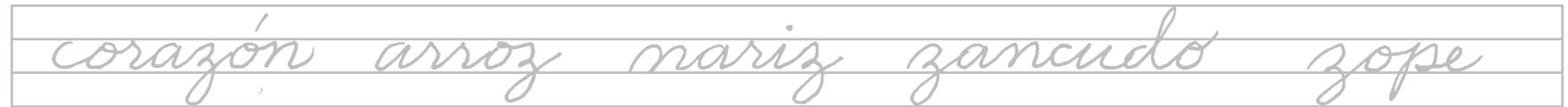
Vivamos en paz con la naturaleza



1. Repinta.



2. Repinta las palabras y escríbelas donde corresponda.



Alimentos



Partes del cuerpo



Animales



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

# Lección 6 | Crecemos sanos y felices

## 1. Repinta.

Ce ce Ci ci ce ci ce ci ce ci



## 2. Repinta.

cielo cine dulces cena cepillo cocina

cerdito cinco bicicleta cebolla circo

## 3. Escribe el nombre de cada dibujo.



Lección 7

Sabemos leer y escribir.  
¡ Qué éxito !

4. Repinta.

x x x x x x



xa xe xi xo xu xe xi xo xa xu

ax ex ix ox ux ex ix ox ax ux

5. Elige una palabra del recuadro y completa la oración.

Nelson estudia \_\_\_\_\_ grado.

Félix no hizo el \_\_\_\_\_.

Aurora se subió rápido al \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ es una niña estudiosa.

- excursión
- Lenia
- taxi
- sexto
- examen

## Lección 8 El grupo musical Kiwi

### 1. Repinta las letras, sílabas y palabras.

K k K k K k K k K k K k

ka ki ko ke ku ka ke ki

kinder kilómetro karate Katia Karen



### 2. Repinta las letras.

W w W w W w W w W w W w W w

### 3. Observa el dibujo y completa las oraciones.

Katia toca las \_\_\_\_\_ y Karen toca

la \_\_\_\_\_. Walter toca el \_\_\_\_\_ y

Wilmer canta.

## Repasemos

1. Repinta solamente las letras mayúsculas.

a A - b B - c C - ch Ch - d D - e E - f F

g G - h H - i I - j J - k K - l L - ll Ll

m M - n N - ñ Ñ - o O - p P - q Q - r R

s S - t T - u U - v V - w W - x X - y Y - z Z

2. Escribe tu nombre.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

3. Escribe la dirección donde vives.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

**4. Escribe las mayúsculas que faltan en el texto.**

\_\_\_a casi acabamos este cuaderno. \_\_\_l mío

lo voy a guardar de recuerdo. \_\_\_ero mis

amigos, \_\_\_upe y \_\_\_amón, se lo van a

regalar a sus abuelitos, que viven en el

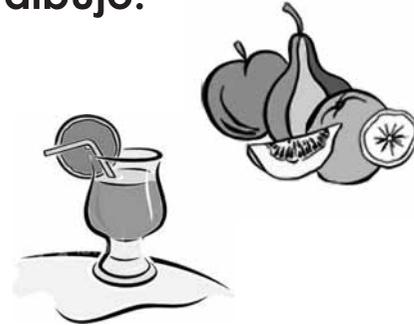
departamento de \_\_\_anta \_\_\_na, a orillas del

lago de \_\_\_oatepeque.

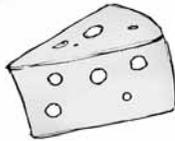
5. Traza una línea desde cada palabra hasta su dibujo.



fideos  
flores  
frutas  
fresco



6. Completa las palabras con las sílabas *ca co cu que qui*



pes \_ do

\_ so

\_ suco

e \_ po

7. Sustituye los dibujos por palabras.

Riega la huerta con la  .

Al  no le gusta el  .



10. ¿Qué hacen el avión y la avispa? Escríbelo.



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



11. Elige una de las dos palabras y completa la oración.

Me picó un \_\_\_\_\_.

zapote, zancudo

René se puso los \_\_\_\_\_.

zapatos, zompopos

Elena va en \_\_\_\_\_.

maceta, bicicleta



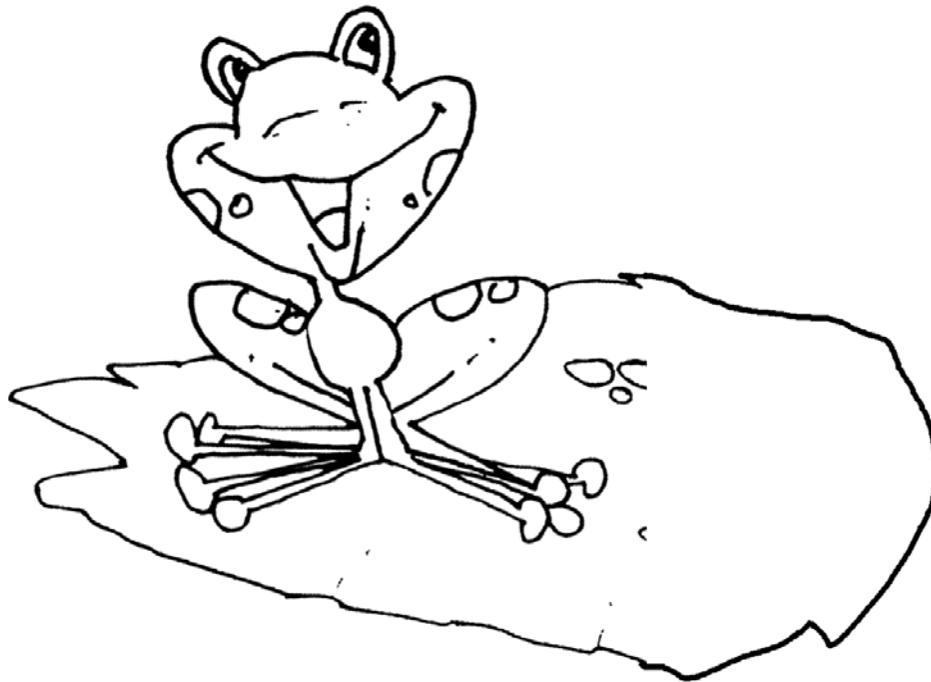
## Conozco mi país

Escribo los nombres de los catorce departamentos de mi país.

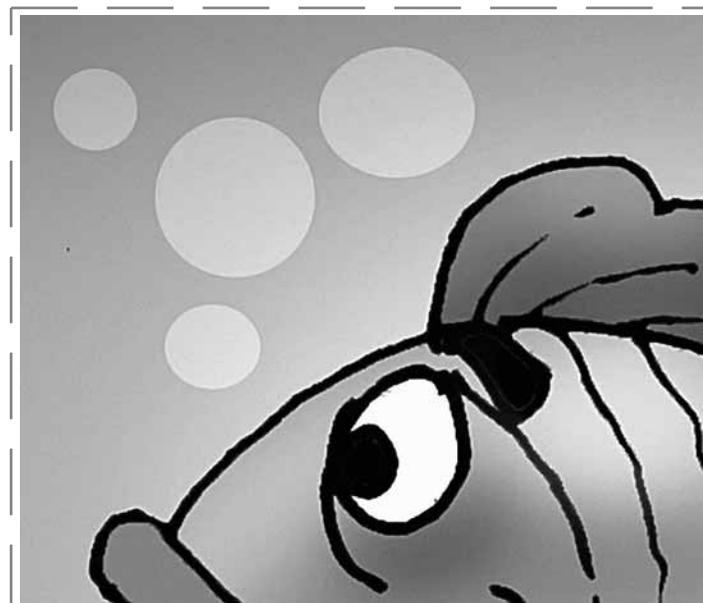
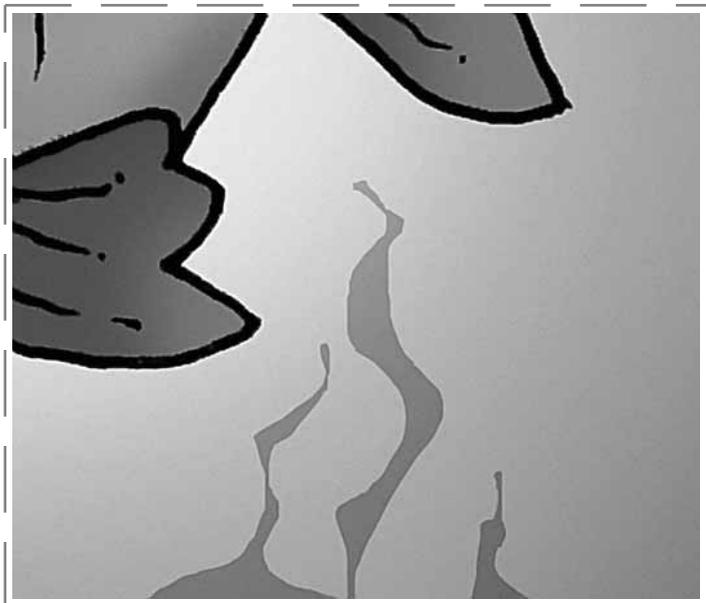
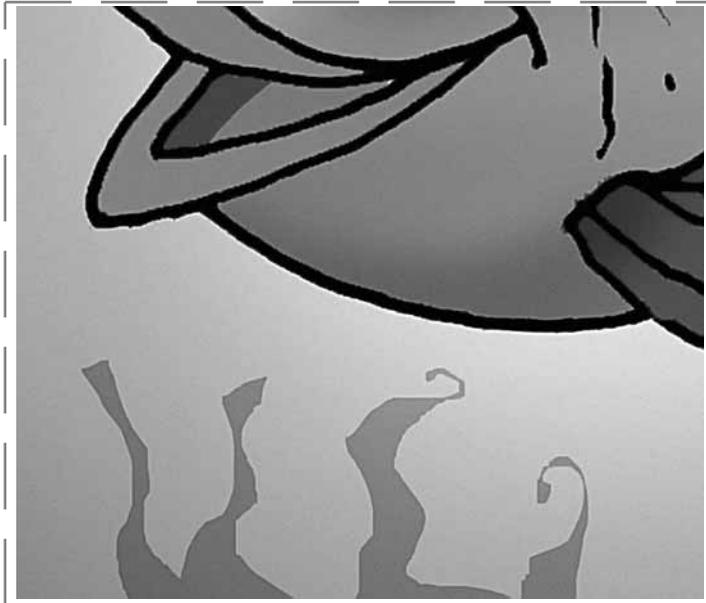
- |         |          |
|---------|----------|
| 1 _____ | 8 _____  |
| 2 _____ | 9 _____  |
| 3 _____ | 10 _____ |
| 4 _____ | 11 _____ |
| 5 _____ | 12 _____ |
| 6 _____ | 13 _____ |
| 7 _____ | 14 _____ |

# Divirtámonos

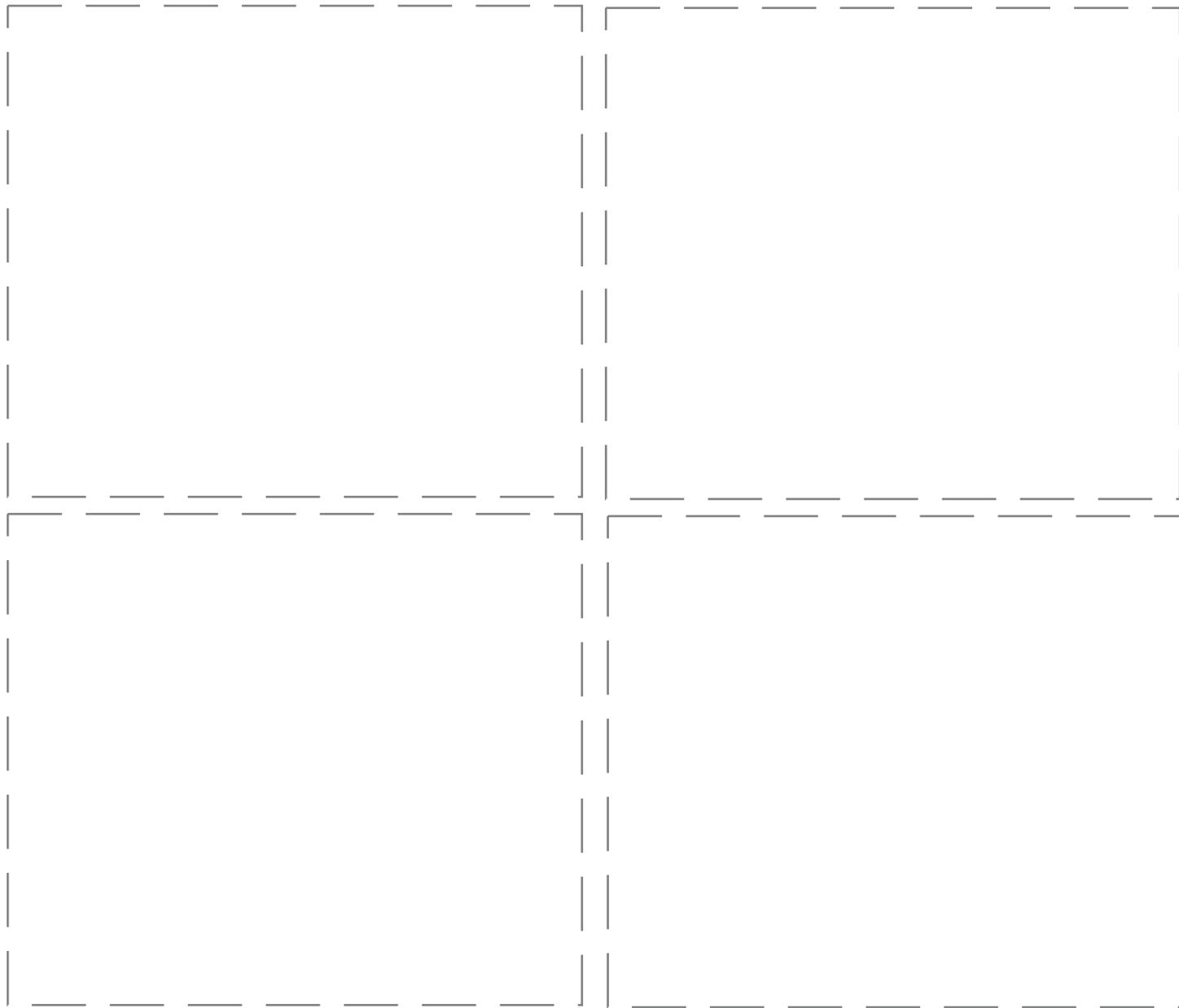
1. Colorea al sapo mediano de verde, al grande de café y al pequeño de azul.



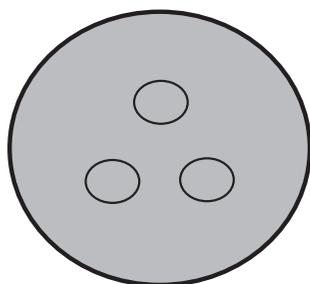
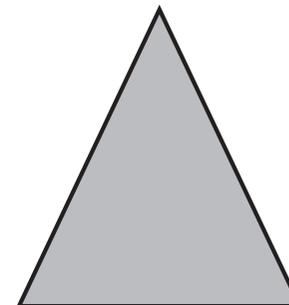
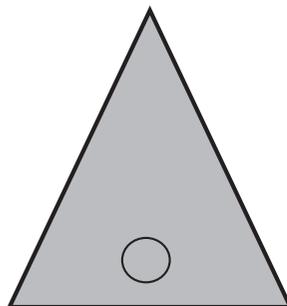
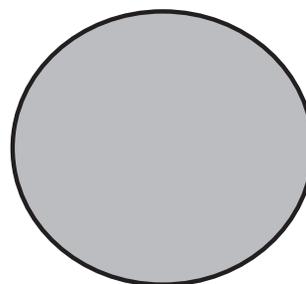
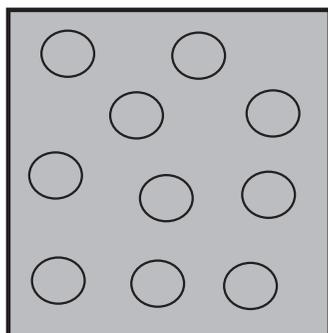
2. Recorta, por las líneas, las partes del rompecabezas y arma tu dibujo en la siguiente página.



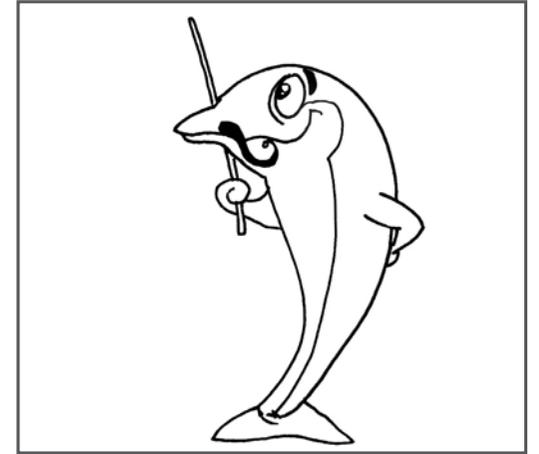




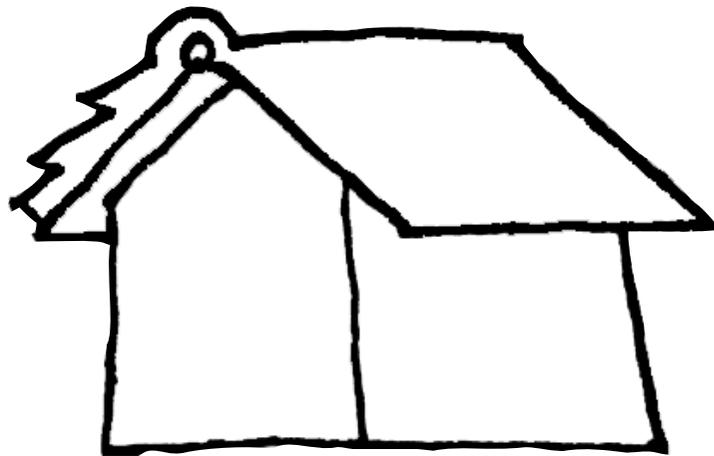
3. Une con una línea las figuras que se parecen. Dibuja el mismo número de círculos que tienen.



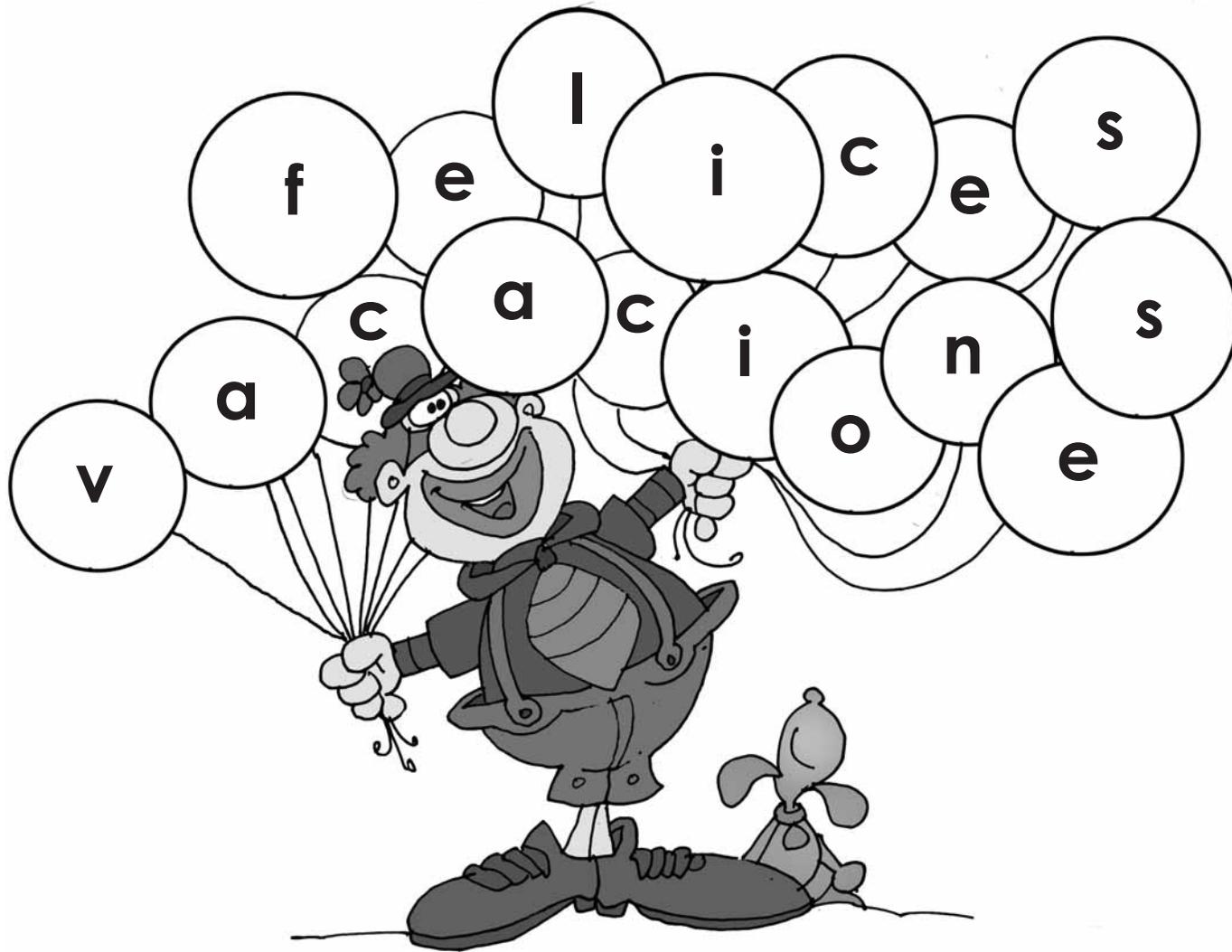
4. Observa y colorea, solamente, los personajes que aparecen en tu libro de texto.



5. Completa las casas y coloréalas.



6. Colorea los globos con tus colores favoritos.



La presente edición consta de 197,700 ejemplares, se imprimió con fondos del Gobierno de la República de El Salvador provenientes del Fideicomiso para la Educación, Paz Social y Seguridad.

Impreso en El Salvador por Editorial Altamirano Madriz, S.A.  
Diciembre de 2007.